



Universidad de Granada

**TABLAS DE CERTIFICADOS OFICIALES ACEPTADOS POR LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANDALUZAS PARA LA ACREDITACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS Y SU CORRESPONDENCIA CON EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (Renovación del Convenio de Colaboración sobre Acreditación de Lenguas Extranjeras, 13 de junio de 2016)**

**TABLES CONTAINING OFFICIAL CERTIFICATES ACCEPTED BY PUBLIC ANDALUSIAN UNIVERSITIES TO ACCREDIT FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE AND ITS EQUIVALENCE WITHIN THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE FOR LANGUAGES (Renewal of the Collaboration Agreement for the Accreditation of Foreign Languages, 13 June 2016)**

Aquellos certificados emitidos por instituciones oficiales que no figuren en este anexo y que reúnan las características del modelo aplicado por las universidades andaluzas podrán ser estudiados por las universidades a las que se solicita su reconocimiento para, en su caso, establecer su correspondencia con el MCERL. Validez Indefinida: Todos los títulos de acreditación de idiomas aquí relacionados tendrán una validez indefinida a efectos de cumplimiento de requisitos lingüísticos en las universidades andaluzas.

*Certificates issued by official institutions not included in this annexe but which comply with the requirements of the model applied by Andalusian universities will be studied, where applicable, in order to establish their equivalence within the CEFR. All certificates included in the following list will remain valid indefinitely in order to comply with the language requirements of Andalusian universities.*

**ÍNDICE - INDEX**

**PÁG. – P.**

CERTIFICADOS RECONOCIDOS PARA TODAS LAS LENGUAS EN LAS QUE SE OFERTA EXAMEN DE ACREDITACIÓN .....	3
RECOGNISED CERTIFICATES FOR ALL LANGUAGES IN WHICH ACCREDITATION EXAMS ARE AVAILABLE .....	3
ALEMÁN/GERMAN.....	4
ÁRABE/ARABIC.....	5
CHECO/CZECH.....	5
CHINO/CHINESE.....	5
COREANO/KOREAN .....	5



**Universidad de Granada**

ESPAÑOL/SPANISH.....	5
FINÉS/FINNISH .....	6
FRANCÉS/FRENCH .....	6
GRIEGO/GREEK .....	7
HEBREO/HEBREW .....	7
INGLÉS/ENGLISH .....	7
ITALIANO/ITALIAN .....	9
JAPONÉS/JAPANESE .....	10
NEERLANDES/DUTCH.....	10
POLACO/POLISH .....	11
PORTUGUÉS/PORTUGUESE .....	11
RUMANO/ROMANIAN .....	11
RUSO/RUSSIAN .....	11
SUECO/SWEDISH.....	11
Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCER) .....	12
Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) .....	14



Universidad de Granada

<b>TIPO CERTIFICADO</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>CERTIFICADOS RECONOCIDOS PARA TODAS LAS LENGUAS EN LAS QUE SE OFERTA EXAMEN DE ACREDITACIÓN</b> <b>RECOGNISED CERTIFICATES FOR ALL LANGUAGES IN WHICH ACCREDITATION EXAMS ARE AVAILABLE</b>						
BUSINESS LANGUAGE TESTING SERVICE (BULATS) (req. superación de las cuatro macro destrezas)	10-19	20-39	40-59	60-74	75-89	90-100
Certificados de las universidades españolas homologados por ACLES (Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior)	CertAclesA1	CertAclesA2	CertAclesB1	CertAcles B2	CertAcles C1	CertAcles C2
Certificados de las universidades andaluzas homologadas por AAC (Agencia Andaluza del Conocimiento)	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Certificados de las universidades europeas homologados por CercleS (European Confederation of Language Centres in Higher Education)	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (CLES)			CLES 1	CLES 2	CLES 3	
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS (R.D. 1629/2006)		NIVEL BASICO	NIVEL INTERMEDIO	NIVEL AVANZADO	NIVEL C1	



Universidad de Granada

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS (R.D. 967/1988)			CICLO ELEMENTAL	CICLO SUPERIOR		
The European Language Certificates (TELC) <sup>1</sup>	TELC A1	TELC A2	TELC B1	TELC B2	TELC C1	
<b>TIPO CERTIFICADO</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
<b>ALEMÁN/GERMAN</b>						
DEUTSCHE SPRACHPRÜFUNG FÜR DEN HOCHSCHUL-ZUGANG (DSH)				DSH-1	DSH-2 (Ant. Prüfung Zum Nachweis Deutscher Sprache - PNdS)	DSH-3
DEUTSCHES SPRACHDIPLOM DER KULTURMINISTER- KONFERENZ (DSD)		Deutsches Sprachdiplom A2 (DSD- A2)	Deutsches Sprachdiplom Stufe 1 (DSD I)		Deutsches Sprachdiplom Stufe 2(DSD II)	
GOETHE-INSTITUT	StartDeutsch 1 (SD1)	Goethe-Zertifikat A2	Goethe-Zertifikat B1	Goethe-Zertifikat B2	Goethe-Zertifikat C1	Goethe-Zertifikat C2 Großes Deutsches Sprachdiplom (GDS)
		StartDeutsch 2 (SD 2)	ZertifikatDeutsch (ZD)			KleinesDeutschesSprachdipl om (KDS)
	Fit In Deutsch 1 (Fit 1)	Fit In Deutsch 2 (Fit 2)	Goethe-Zertifikat B1 J Zertifikat Deutsch FürJugendliche (ZD j)	Zertifikat Deutsch Für Den Beruf (ZDfB)	Prüfung Wirtschafts- Deutsch International (PWD)	ZentraleOberstufen-Prüfung (ZOP)
ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM DEUTSCH (ÖSD)	A1 GrundstufeDeutsch 1 (GD 1)	A2 GrundstufeDeutsch 2 (GD 2)	B1 ZertifikatDeutsch (ZD)	B2 MittelstufeDeutsch (MD)	C1 OberstufeDeutsch (OD)	C2 Wirtschafts-Sprache Deutsch (WD)
	A1 Kompetenz In Deutsch 1 (KD 1)	A2 Kompetenz In Deutsch 2 (KD 2)	B1 Zertifikat Deutsch Für Jugendliche (ZDj)			

<sup>1</sup> Véase TELC para lengua alemana.



Universidad de Granada

TestDaF			TDN 3 (B1+)	TDN 4 (B2+)	TDN 5	
The European Language Certificates (telc)	telc Deutsch A1	telc Deutsch A2	telc Deutsch B1	telc Deutsch B2	telc Deutsch C1	telcDeutsch C2
	telcDeutsch A1 fürZuwanderer	telc A2 + Beruf	telc B1 + Beruf		telcDeutsch C1 Beruf	
	telcDeutsch A1 Junior	telc A2 Schule	telc B1 Schule	telc B2 + Beruf	telcDeutsch C1 Hochschule	
		Deutsch-Test fürZuwanderer A2-B1	Deutsch-Test fürZuwanderer A2-B1 Jugendintegrationskurs			
<b>ÁRABE/ARABIC</b>						
UGranada-Arab			B1			
<b>CHECO/CZECH</b>						
UNIVERSIDAD KARLOVY V PRAZE	CCE – A1	CCE – A2	CCE – B1	CCE – B2		
<b>CHINO/CHINESE</b>						
HANYU SHUIPING KAOSHI (HSK)			HSK 3	HSK 4	HSK 5	HSK 6
<b>COREANO/KOREAN</b>						
TOPIK (Test of Proficiency in Korean)	TOPIK I Nivel 1	TOPIK I Nivel 2	TOPIK II Nivel 3	TOPIK II Nivel 4		
<b>ESPAÑOL/SPANISH</b>						
eLADE Examen en línea de Acreditación de Dominio de Español B1/B2 del CLM – Universidad de Granada			Nivel B1	Nivel B2		
INSTITUTO CERVANTES DIPLOMAS DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (DELE)	Nivel A1	Nivel A2	Nivel B1	Nivel B2	Nivel C1	Nivel C2



Universidad de Granada

Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE)	Nivel A1	Nivel A2	Nivel B1	Nivel B2	Nivel C1	
<b>FINÉS/FINNISH</b>						
NATIONAL CERTIFICATES OF LANGUAGE PROFICIENCY	LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3	LEVEL 4	LEVEL 5	LEVEL 6
<b>FRANCÉS/FRENCH</b>						
ADCUEFE – Campus FLE DUEF (Diplôme Universitaire d’Etudes Françaises)	DUEF A1	DUEF A2	DUEF B1	DUEF B2	DUEF C1	DUEF C2
ALLIANCE FRANÇAISE		Certificat D’études En Français Pratique 1 (CEFP 1)	Certificat D’études En Français Pratique 2 (CEFP 2)	Diplôme De Langue Française (DLF)	Diplôme Supérieure D’études Françaises Modernes (DS)	Diplôme De Hautes Études Françaises (DHEF)
CENTRE DE LANGUE FRANÇAISE: DIPLÔMES DE FRANÇAIS PROFESSIONEL (DFP) SPÉCIALITÉS			DFP SECRÉTARIAT B1 / DFP TOURISME B1 / DFP SCIENTIFIQUE B1	DFP SECRÉTARIAT B2 / DFP MÉDICAL B2 / DFP JURIDIQUE B2		
CENTRE DE LANGUE FRANÇAISE: DIPLÔMES DE FRANÇAIS PROFESSIONEL (DFP) AFFAIRES				DFP AFFAIRES B2	DFP AFFAIRES C1	DFP AFFAIRES C2
CENTRE DE LANGUE FRANÇAISE: DIPLÔMES DE FRANÇAIS PROFESSIONEL (DFP) GÉNÉRALISTES		DFP A2	DFP B1			
CENTRE INTERNATIONAL D’ÉTUDES PEDAGOGIQUES:	DIPLÔME D’ÉTUDES EN LANGUE	DIPLÔME D’ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE	DIPLÔME D’ÉTUDES EN LANGUE	DIPLÔME D’ÉTUDES EN LANGUE	DIPLÔME APPROFONDIE DE	DIPLÔME APPROFONDIE DE LANGUE FRANÇAISE C2



Universidad de Granada

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE (DELF)	FRANÇAISE A1 (DELF A1)	A2 (DELF A2)	FRANÇAISE B1 (DELF B1)	FRANÇAISE B2 (DELF B2)	LANGUE FRANÇAISE C1 (DALF C1)	(DALF C2)
CENTRE INTERNATIONAL D'ÉTUDES PEDAGOGIQUES: TEST DE CONNAISSANCE DE FRANÇAIS (TCF)(req. superación de las cuatro macro destrezas)	TCF NIVEAU 1 (A1): 100-199pts	TCF NIVEAU 2 (A2): 200-299pts	TCF NIVEAU 3 (B1): 300-399pts	TCF NIVEAU 4 (B2): 400-499pts / TCF-DAP (DEMANDED'ADMISSION PRÉALABLE)	TCF NIVEAU 5 (C1): 500-599pts	TCF NIVEAU 6 (C2): 600-699pts
CH. DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE: TEST D'ÉVALUATION DE FRANÇAIS (TEF)(req. superación de las cuatro macro destrezas)	TEF 1: 69-203 pts	TEF 2: 204-360 pts	TEF 3: 361-540 pts	TEF 4: 541-698 pts	TEF 5: 699-833 pts	TEF 6: 834-900 pts
<b>GRIEGO/GREEK</b>						
Centre For The Greek Language - Certificate Of Attainment In Modern Greek		LEVEL A'	LEVEL B'	LEVEL C'	LEVEL D'	
VEVEOSI ELLINOMATHEIAS			ELEMENTAL	VANTAGE		
<b>HEBREO/HEBREW</b>						
Hebrew Language Proficiency Exams (B'hinatShibutz)	LevelAleph Beginners	LevelBet LowerIntermediate	LevelGimel UpperIntermediate	LevelDalet LowerAdvanced	LevelHeh Advanced	Level Vav – P'tor Upper Advanced
<b>INGLÉS/ENGLISH</b>						
ANGLIA ASCENTIS ESOL EXAMINATIONS (BUSINESS)		PRACTICAL	INTERMEDIATE	ADVANCED		PROFICIENCY
ANGLIA ASCENTIS ESOL EXAMINATIONS (GENERAL)	PRELIMINARY	ELEMENTARY	INTERMEDIATE	ADVANCED	PROFICIENCY/ AcCEPT	MASTERS
APTIS (British Council)	A1	A2	B1	B2	C1	
CAMARA DE COMERCIO			ENGLISH FOR			



Universidad de Granada

LONDRES			TOURISM / JETSET ESOL B1/ ELSA B1			
CAMBRIDGE: BUSINESS ENGLISH CERTIFICATES (BEC)			BEC 1: Preliminary	BEC 2: Vantage	BEC 3: Higher	
CAMBRIDGE: GENERAL ENGLISH EXAMS <sup>2</sup>		KEY ENGLISH TEST (KET)	PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)	FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE)	CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE)	CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (CPE)
CAMBRIDGE: INTERNATIONAL CERTIFICATE IN FINANCIAL ENGLISH (ICFE)				ICFE Vantage	ICFE: Effective Operational Pr oficiency	
CAMBRIDGE: INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE TESTING SERVICE (IELTS)		3.5	4 - 5	5.5 – 6.5	7 - 8	8.5 - 9
CAMBRIDGE: INTERNATIONAL LEGAL ENGLISH CERTIFICATE (ILEC)				ILEC Vantage	ILEC: Effective Operational Proficiency	
LONDON TEST OF ENGLISH (LTE)	London Test A1	London Test 1	London Test 2	London Test 3	London Test 4	London Test 5
PEARSON TEST OF ENGLISH (PTE) (ACADEMIC)		≥ 30	≥ 43	≥ 59	≥ 76	≥ 85
PEARSON TEST OF ENGLISH (PTE) (GENERAL)	LEVEL A1	LEVEL 1	LEVEL 2	LEVEL 3	LEVEL 4	LEVEL 5

<sup>2</sup>En los certificados de Cambridge English no se reconoce un nivel superior al que el estudiante se presentó en el examen.





Universidad de Granada

TOEFL cBT (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE - COMPUTER BASED)			137+		220+	
TOEFL iBT (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE - INTERNET BASED)			42-71	72-94	95-120	
TOEFL pBT (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE - PAPER BASED)			457+		560+	
TOEIC (TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION) (req. superación de las cuatro macro destrezas)	≥ 200	≥ 385	≥ 790	≥ 1095	≥ 1345	
TRINITY COLLEGE: INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH (ISE) (req. superación de las cuatro macro destrezas)		ISE 0	ISE I	ISE II	ISE III	ISE IV
UNIVERSITY OF MICHIGAN				CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH		CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH
UNIVERSITY OF CENTRAL LANCASHIRE (UCLan)			Entry 3 (B1)	Level 1 (B2)	Level 2 (C1)	Level 3 (C2)
<b>ITALIANO/ITALIAN</b>						
ACCADEMIA ITALIANA DI LINGUA (AIL)		DELI	DILI I / DILC	DILI II	DALI / DALC	



Universidad de Granada

CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA (CELI)	CELI – IMPATTO	CELI 1	CELI 2	CELI 3	CELI 4	CELI 5
CERTIFICAZIONE DELL'ITALIANO COMMERCIALE (CIC)			CIC 1		CIC A	
CERTIFICAZIONE DI ITALIANO COME LINGUA STRANIERA (CILS)	CILS A1	CILS A2	CILS Uno B1	CILS Due B2	CILS Tre C1	CILS Quattro C2
PROGETTO LINGUA ITALIANA DANTE ALIGHIERI (PLIDA)	PLIDA A1	PLIDA A2	PLIDA B1	PLIDA B2	PLIDA C1	PLIDA C2
<b>JAPONÉS/JAPANESE</b>						
NÖKEN THE JAPANESE LANGUAGE PROFICIENCY TEST	NIVEL 4	NIVEL 3		NIVEL 2	NIVEL 1	
NÖKEN THE JAPANESE LANGUAGE PROFICIENCY TEST (A partir de 2010)	N5	N4	N3	N2	N1	
<b>NEERLANDES/DUTCH</b>						
CERTIFICAT NEDERLANDS ALS VREEMDE TAAL		PROFIEL TOERISTISCHE EN INFORMELE TAALVAARDIGHEID / PROFIEL TAALVAARDIGHEID PRAKTISCHE BEROEPEN	PROFIEL MAATSCHAPPELIJKE TAALVAARDIGHEID	PROFIEL PROFESSIONELE TAALVAARDIGHEID / PROFIEL TAALVAARDIGHEID HOGER ONDERWIJS	PROFIEL ACADEMISCHE TAALVAARDIGHEID	



Universidad de Granada

STAATSEXAMEN NEDERLANDS ALS TWEEDE TAAL (NT2)			NT2-I	NT2-II		
<b>POLACO/POLISH</b>						
CERTYFIKAT ZNAJOMOSCI JEZYKA POLSKIEGO			POZIOM PODSTAWOWY	POZIOM SREDNI OGÓLNY		POZIOM ZAAWANSOWANY
<b>PORTUGUÉS/PORTUGUESE</b>						
INSTITUTO CAMOES Y UNIVERSIDAD DE LISBOA		CERTIFICADO INICIAL DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA (CIPLE)	DIPLOMA ELEMENTAR DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA (DEPLE)	DIPLOMA INTERMEDIO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA (DIPL)	DIPLOMA AVANZADO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA (DAPLE)	DIPLOMA UNIVERSITÁRIO DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA (DUPL)
<b>RUMANO/ROMANIAN</b>						
ACLro	A1	A2	B1	B2	C1	C2
<b>RUSO/RUSSIAN</b>						
STATE TESTING SYSTEM IN THE RUSSIAN LANGUAGE FOR FOREIGNERS	ELEMENTARNYJ	BAZOVYJ	PERVYJ	VTOROJ	TRETIJ	CHETVERTYJ
<b>SUECO/SWEDISH</b>						
SWEDEX		A2	B1	B2		



Universidad de Granada

## Marco Común Europeo de Referencia para Lenguas (MCER)

Niveles comunes de referencia: escala global

<b>Usuari o compe tente</b>	<b>C2 Maestría</b>	<p>Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.</p>
	<b>C1 Dominio operativo eficaz</b>	<p>Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.</p>
<b>Usuari o indepe ndient e</b>	<b>B2 Avanzado</b>	<p>Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.</p>
	<b>B1 Umbral</b>	<p>Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.</p>



Universidad de Granada

<b>Usuari o básico</b>	<b>A2 Plataforma</b>	<p>Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)</p> <p>Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.</p> <p>Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.</p>
	<b>A1 Acceso</b>	<p>Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.</p> <p>Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</p> <p>Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</p>



Universidad de Granada

### Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Common Reference Levels: global scale

<b>PROFICIENT USER</b>	<b>C2</b>	Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.
	<b>C1</b>	Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
<b>INDEPENDENT USER</b>	<b>B2</b>	Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
	<b>B1</b>	Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
<b>BASIC USER</b>	<b>A2</b>	Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
	<b>A1</b>	Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.