

La UGR impulsa el desarrollo europeo de la Inteligencia Artificial (IA)

29/06/2026

Noticia

La Universidad de Granada ha reforzado su liderazgo en innovación educativa y transformación digital al acoger la 3rd Learning, Teaching and Training Activity (LTTA3) y la 4th Transnational Project Meeting (TPM4) del proyecto europeo Artificial Intelligence Assistant and Digital Self-Assessment for Teachers' Continuing Professional Development (AIDA), financiado por el programa Erasmus+. Durante tres jornadas de trabajo, Granada se convirtió en el punto de encuentro de representantes de universidades, ministerios de educación y agencias nacionales procedentes de Alemania, Italia, Portugal y Turquía, junto con la propia Universidad de Granada.



El encuentro ha supuesto un importante avance en el desarrollo del proyecto, cuyo objetivo es diseñar un asistente inteligente basado en IA y un modelo digital de autoevaluación que permitan apoyar el desarrollo profesional continuo del profesorado europeo mediante herramientas innovadoras y procesos personalizados de reflexión sobre la práctica docente.

La reunión celebrada en Granada ha permitido validar el estado de desarrollo de ambas herramientas, coordinar la futura fase piloto y consensuar los procedimientos comunes que seguirán todas las instituciones participantes para evaluar su implementación en diferentes contextos educativos. Asimismo, los socios analizaron los resultados obtenidos hasta el momento, revisaron las estrategias de calidad, difusión y sostenibilidad del proyecto y planificaron las próximas acciones de investigación y transferencia.

La Universidad de Granada ha desempeñado un papel protagonista en esta fase del proyecto. Además de ejercer como institución anfitriona, asumió la planificación

académica y la coordinación organizativa de las actividades desarrolladas, facilitando el trabajo conjunto entre los miembros del consorcio internacional. La participación de la UGR ha estado coordinada por el profesor Emilio Crisol Moya, responsable del proyecto AIDA en España y coordinador del equipo de la Universidad de Granada, integrado también por las profesoras Vanesa María Gámiz Sánchez y Lara Checa Domene. Su trabajo conjunto ha contribuido a consolidar la posición de la Universidad de Granada como una de las instituciones europeas de referencia en investigación e innovación sobre inteligencia artificial aplicada a la formación del profesorado y a la transformación digital de la educación.

Durante las sesiones de trabajo se desarrollaron actividades de formación especializada, demostraciones prácticas del asistente inteligente, reuniones técnicas para validar el Modelo de Autoevaluación Digital y espacios de intercambio científico dirigidos a garantizar una implementación homogénea de las herramientas desarrolladas en el proyecto. La formación contó con la participación de Alberto Guillén, director del Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital (CEPRUD) de la Universidad de Granada, quien presentó el modelo de formación en competencia digital e inteligencia artificial desarrollado por la UGR para impulsar la capacitación del profesorado en el uso educativo de estas tecnologías. Por su parte, José Manuel Rodríguez Olmedo, docente del CEIP Tíñar de Albolote (Granada), centró su intervención en cómo el profesorado desarrolla su formación en competencia digital, con especial atención a la integración de la inteligencia artificial en la práctica docente. Estas sesiones permitieron contrastar los desarrollos del proyecto con experiencias reales de formación del profesorado, reforzando la conexión entre la investigación universitaria, la innovación educativa y la realidad de los centros escolares.

El proyecto AIDA está financiado en el marco de la convocatoria 2024 del programa Erasmus+. Es una de las dieciséis asociaciones de cooperación (Erasmus+ KA220) en las que participa actualmente la Universidad de Granada y cuenta con una subvención total de 250 000 €.

Contacto:

Emilio Crisol Moya, correo: [@email](#).