



MACCARD

Master in **C**limate **C**hange, **A**griculture and **S**ustainable **R**ural **D**evelopment

MACCARD Newsletter n. 1/2020

CONTENIDOS:

1. Información sobre el proyecto
2. Socios del Proyecto
3. Noticias sobre actividades actuales o futuras del Proyecto
4. Desde nuestros Socios

1. Información sobre el proyecto

El Proyecto de Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible (MACCARD-Master in Climate Change, Agriculture and Sustainable Rural Development) es un Proyecto de Cooperación Internacional financiado en el marco del Programa de Desarrollo de Capacidades en la Educación Superior-Erasmus Plus de la Union Europea.

Su **objetivo general** es contribuir al desarrollo de capacidades en educación superior a través del fortalecimiento de una oferta educativa de calidad en las universidades de Ecuador y Perú, alineada con las necesidades profesionales y laborales de los países socios de Perú y Ecuador .

En particular, el Proyecto MACCARD propone de:

- **Mejorar la oferta académica de Maestrías** y la **calidad de la enseñanza** y aprendizaje en las universidades socias de Perú y Ecuador.
- **Desarrollar una red colaborativa y de educación internacional** en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible a través de espacios virtuales de aprendizaje e intercambio de experiencias y la promoción de movilidades académicas internacionales de docentes y estudiantes entre las universidades socias.



El Proyecto MACCARD nace del reconocimiento de desarrollar desde el mundo académico, soluciones a los desafíos que se enfrentan en Ecuador y Perú en relación al cambio climático. Ambos países cuentan con ecosistemas altamente vulnerables a las variaciones climáticas y donde su desarrollo se centra en el desempeño de actividades ligadas al uso de los recursos naturales como la agricultura, pesca, ganadería y la silvicultura. En este sentido, y en el marco de las políticas de acción ante el cambio

climático se plantea la generación de habilidades y capacidades de profesionales que brinden soluciones a los impactos, que continúan siendo temas urgentes en la región de LAC (Latino América y El Caribe).

Debido a las circunstancias actuales generadas a partir del brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19), el proyecto fue "inaugurado" de manera virtual el pasado mes de marzo 2020. El proyecto MACCARD tiene una duración de 3 años desde enero de 2020 hasta enero de 2023.

El lanzamiento oficial de la Maestría en Cambio Climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible (MACCARD) se realizará, durante el último año del proyecto en el 2022, después de haber desarrollado e implementado las actividades de preparación, como estudios para evaluar las necesidades del mercado laboral, la capacitación de docentes de las universidades socias, la creación de espacios tecnológicos adecuados para los estudiantes y la acreditación de la Maestría por parte de las Autoridades Nacionales competentes.

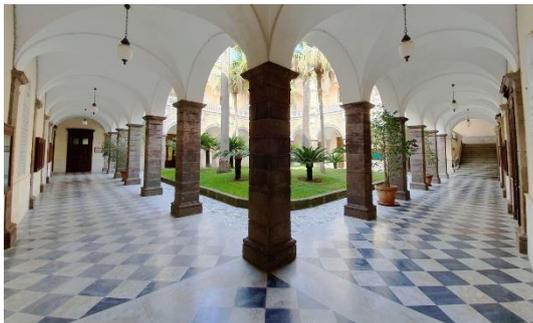
2. Socios del Proyecto

El Proyecto está conformado por un Consorcio internacional compuesto por las siguientes instituciones:

- Università degli Studi di Sassari (Italia) que coordina el Proyecto
- Universidad de Granada (España)
- Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza (Perú)
- Universidad Nacional de Jaén (Perú)
- Universidad Regional Amazónica Ikiam (Ecuador)
- Universidad del Azuay (Ecuador)
- Socios externos: INABIO (Ecuador) y Plan Binacional de Desarrollo de la Región Fronteriza (Perú-Ecuador)



uniss
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI



La Universidad de Sassari (1562) es una universidad pública con aprox. 15,000 estudiantes, 650 entre docentes e investigadores, 500 entre administrativos y personal de apoyo. Sus 10 departamentos ofrecen 58 programas académicos entre títulos de pregrado, maestrías y doctorados. UNISS cuenta con 40 centros de investigación que trabajan en todos los campos científicos.

UNISS tiene varios Proyectos de Erasmus Plus -KA2, en el desarrollo de capacidades con África y Latino América, y está involucrada en más de 40 proyectos internacionales financiados por la Unión Europea.

En el marco del Proyecto MACCARD, UNISS tiene el papel de coordinador del mismo, desarrollando diversas actividades. En particular, trabaja para garantizar una comunicación efectiva entre los socios y una gestión organizativa, financiera y administrativa eficaz del proyecto; participa activamente con sus docentes e investigadores en el desarrollo e implementación de los módulos en la plataforma e-learning y en el monitoreo de la calidad interna del Proyecto.

<https://www.uniss.it/>



Universidad de Granada



La Universidad de Granada (1531) es una universidad pública con aprox. 56,000 estudiantes, 3,600 entre docentes e investigadores, 1,900 administrativos y personal de apoyo. Sus 27 facultades y escuelas y 124 departamentos ofrecen 62 títulos de pregrado, 106 de maestría y 28 programas de doctorado organizados en 3 escuelas de doctorado generales. Cuenta con 15 institutos de investigación y más de 400 equipos de investigación que trabajan en todos los campos del saber.

La UGR tiene una larga experiencia en Proyectos de Erasmus Plus -KA2 en desarrollo de capacidades y está involucrada en más de 50 proyectos internacionales financiados por la Unión Europea.

En el marco del Proyecto MACCARD, la UGR desarrollará un papel primario en la elaboración de módulos online, en la organización de momentos de capacitación para docentes y apoyará todas las actividades transversales del Proyecto.

<https://www.ugr.es/>



UNTRM

UNIVERSIDAD NACIONAL
TORIBIO RODRÍGUEZ DE
MENDOZA DE AMAZONAS

La Universidad Toribio Rodríguez de Mendoza (2000) es una de las universidades públicas de más rápido crecimiento en las últimas décadas en Perú. Está ubicada en la Región de Amazonas, en la ciudad de Chachapoyas, en la parte norte del País. Cuenta con 9 facultades y 32 escuelas profesionales a nivel de pregrado. Ofrece 12 cursos de maestría y 1 curso de doctorado. Cuenta con 113 docentes e investigadores, 187 personal administrativo y aproximadamente 4025 estudiantes. La UNTRM promueve la investigación científica sobre gestión ambiental, agroindustria, sistema de producción, salud preventiva, mapeo digital y teledetección.

En el marco del Proyecto MACCARD, la UNTRM juega un papel prioritario en los estudios preparatorios de evaluación de necesidades en el ámbito académico y del entorno laboral, trabajará para la definición de la estructura del Máster, apoyará y guiará al otro socio peruano en las actividades para lograr la acreditación del nuevo Máster, a la luz de su mayor experiencia. Sus docentes participarán activamente en actividades de capacitación, compartirá la responsabilidad de la difusión de los resultados del proyecto y garantizará la calidad interna del mismo. <https://www.untrm.edu.pe/es/>



La Universidad Nacional de Jaén (2011) es una universidad pública ubicada en la Región de Cajamarca, en la ciudad de Jaén, Perú. En la actualidad oferta cinco programas de pregrado en sus 5 facultades: Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Mecánica, Ingeniería de Industrias Alimentarias, Tecnología Médica, Ingeniería Forestal y Ambiental. Cuenta con 105 docentes e investigadores, 68 empleados administrativos y aproximadamente 1945 estudiantes.

Su ubicación estratégica, le permite tener cerca una diversidad de ecosistemas, como los bosques secos del Marañón, bosques montanos y páramo que representan una fuente de recursos para el desarrollo de diversos proyectos de investigación.

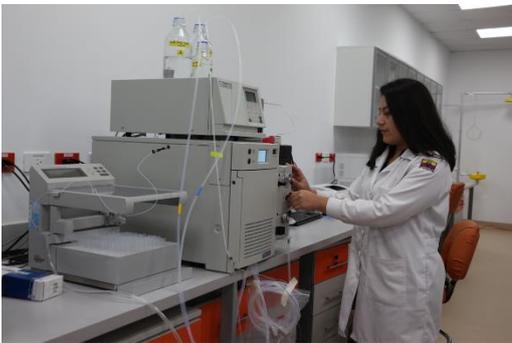
En el marco del Proyecto MACCARD, la UNJ trabajará en los estudios preparatorios de evaluación de necesidades en el ámbito académico y en el entorno laboral, en la definición de la estructura del Máster, y sus docentes participarán activamente en actividades de capacitación. Como todos los demás socios, compartirá la responsabilidad de la difusión de los resultados del proyecto y garantizará la calidad interna del mismo.

<https://unj.edu.pe/>



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE JAÉN





La Universidad Regional Amazónica- Ikiam es una universidad pública ubicada en la región amazónica ecuatoriana, en Tena. Ikiam es una Universidad joven que ha abierto sus puertas a los estudiantes en 2014 y en mayo 2020 graduó a su primera generación de profesionales. Con 113 docentes e investigadores, 187 personal administrativo y unos 4025 estudiantes, en la actualidad, oferta ocho pregrados alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas: Ingeniería en Ciencias del Agua, Ingeniería en Ecosistemas, Ingeniería en Geociencias, Licenciatura en Biocomercio, Ingeniería en Agroecología, Ingeniería en Biotecnología, Arquitectura Sostenible y Licenciatura en Ciencias Experimentales. Es la primera universidad en Ecuador especializada en capacitación académica e investigación para la sostenibilidad ambiental. Su ubicación estratégica, en la zona de transición ecológica andino-amazónica, la convierte en la única institución de educación superior, con un laboratorio vivo, como la reserva biológica Colonso Chalupas. Ikiam está involucrada en varios proyectos de investigación nacionales e internacionales y sus investigadores han contribuido en la revisión de reportes ante la Convención Marco de la ONU contra el Cambio climático y del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC). En el marco del Proyecto MACCARD, Ikiam trabaja en los estudios preparatorios de evaluación de necesidades del ámbito académico y del entorno laboral, en la definición de la estructura del Máster y sus docentes participaron activamente en actividades de capacitación. Como todos los demás socios, compartirá la responsabilidad de la difusión de los resultados del proyecto y de garantizar la calidad interna del mismo. <https://www.ikiam.edu.ec/>



La Universidad del Azuay (1982) es una universidad privada. Actualmente ofrece 29 programas de pregrado entre 6 facultades, 14 cursos de maestría y está desarrollando 2 cursos de doctorado. Tiene un personal de 350 docentes e investigadores, 250 como personal administrativo y un promedio de 7000 estudiantes. La Universidad del Azuay tiene un papel activo en proyectos relacionados con los temas de cambio climático, agricultura y desarrollo rural sostenible. Entre otras iniciativas, cuenta con un laboratorio y un vivero de plantas nativas, para la restauración de paisajes deforestados. También cuenta con el Instituto de Estudios de Régimen Seccional de Ecuador (IERSE), que trabaja en la región en planes para el desarrollo territorial rural y la agricultura. En el marco del Proyecto MACCARD, Uda juega un papel prioritario en los estudios preparatorios de evaluación de necesidades en el ámbito académico y en el entorno laboral, trabaja para la definición de la estructura del Máster, apoyará y guiará al otro socio ecuatoriano en las actividades para lograr la acreditación del nuevo Máster, a la luz de su mayor experiencia. Sus docentes participaron activamente en actividades de capacitación, como todos los demás socios, compartirá la responsabilidad de la difusión de los resultados del proyecto y de garantizar la calidad interna del mismo. <https://www.uazuay.edu.ec/>

INABIO- *Instituto Nacional de Biodiversidad* (Ecuador) es un instituto Público de Investigación con la misión de promover investigaciones, ciencia, tecnología e innovación sobre la biodiversidad y sus componentes, para lograr el desarrollo del conocimiento y el fortalecimiento de la conservación, uso y aprovechamiento racional de este recurso estratégico.

<http://www.biodiversidad.gob.ec/>

El *Plan Binacional de Desarrollo de la Región Fronteriza Perú-Ecuador* es un Organismo Internacional, que promueve la cooperación mutua entre ambos países, cuyo objetivo principal es el de coadyuvar a mejorar el nivel de vida de las poblaciones del norte y nor-oriental del Perú y del sur y oriente del Ecuador, realizando actividades e impulsando proyectos y programas que permitan integrar económicamente la región fronteriza y acelerar su desarrollo productivo y social, tratando de minimizar los efectos negativos del impacto ambiental que se generen.

<https://planbinacional.org.pe/>

Los dos son **Socios externos** del Proyecto MACCARD y juegan un papel de apoyo a la Maestría y de promoción de la visibilidad del Proyecto y del Máster a nivel nacional.



Plan Binacional de Desarrollo de la Región Fronteriza
Ecuador - Perú

3. Noticias sobre actividades actuales o futuras del Proyecto

<p>Estudio de “Need Assessment” (wp1)</p>	<p>Cada universidad durante los meses de Abril y Mayo ha llevado a cabo un estudio a través de encuestas a actores del mundo académico (docentes y estudiantes) y del entorno socio económico (organizaciones publicas, privadas y sector sin fines de lucro) con el fin de recolectar datos e información sobre las exigencias de diferentes actores y tenerlas en cuenta para el diseño de la Maestría. En total entre Perú y Ecuador se han entrevistado a 144 actores. También se han analizado las ofertas académicas de cada socio y la organización de los programas de pre-grado y pos grado en cada universidad socia de Ecuador y Perú.</p> <p>Los resultados estarán disponibles en los próximos meses.</p>
<p>Master plan</p>	<p>A lo largo de los meses de Junio y Julio, las Universidades universidades Socias socias se reunirán para definir sus especialidades para que conformarán en la nueva Maestría MACCARD y así poder empezar comenzar a proponer el un plan de estudios.</p>
<p>Webinar para el día del medio Ambiente</p>	<p>Con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrado el 5 de junio y promovido por las Naciones Unidas para fomentar la conciencia mundial y la acción para proteger el medio ambiente, bajo la iniciativa de la Universidad Nacional de Jaén (Perú), los socios de MACCARD han participado en un webinar para difundir y compartir sus actividades académicas y de investigación desarrolladas sobre los temas de cambio climático, agricultura y desarrollo rural sostenible.</p> <p>El webinar está disponible en la plataforma del Proyecto en el siguiente enlace: https://www.maccard-project.eu/course/view.php?id=134</p>

4. Desde nuestros Socios

Universidad de Granada (UGR)- Proyectos Erasmus Plus relacionados al tema CCARSD.

- Proyecto Erasmus Plus KA- 2 Capacity Building in Higher Education: EARTH-Education, Agriculture and Resources for Territories and Heritage. <http://www.earth.unimol.it/>
- Proyecto Erasmus Plus KA -2 Knowledge Alliances: ETOMATO-Training and Orientation for Multifunctional Agriculture entrepreneurial Opportunities. <http://www.etomato.eu/>
- Proyecto Erasmus Plus KA -2 Knowledge Alliances: BIOALL-Biohealth Gear Box Alliance. <http://bioall.eu/>

Universidad de Sassari (UNISS)- Proyectos Erasmus Plus relacionados al tema CCARSD.

- Proyecto Erasmus Plus KA- 2 Capacity Building in Higher Education: MAYA- Master on integrated water and agriculture management <https://www.maya-project.eu/>
- Proyecto Erasmus Plus KA- 2 Capacity Building in Higher Education: ILHAM- Master on Sustainable Land Management <https://www.ilham-ec.eu/>
- Proyecto Erasmus Plus KA- 2 Capacity Building in Higher Education: MEHMED- Mediterranean Environmental Change Management Master Study and Ecosystem Building <https://mastermehmed.com/>

Universidad Regional Amazónica (Ikiam): Proyectos de investigación relacionados al tema CCARSD

- Bio-GEEC: German-Ecuadorian biodiversity consortium for establishing barcoding pipelines for biological systems of public and economic relevance;
- Design and a scale-up of climate resilient waste management and energy capture technologies in small and medium livestock farms-FARMS;
- Sistema de evaluación para pronóstico climático estacional en el Ecuador;
- ECU-MAES Evaluación y Mapeo de los Servicios Ecosistémicos a Nivel Nacional; Historical ecology of Waorani ridgetops, Ecuadorian Amazon;
- Harinas de mi chagra: evaluación de la sostenibilidad de una forma de transformación de alimentos locales;
- DiveCropS: Diversifying Cropping Systems – Traditional knowledge and Innovative approaches;
- Estimación del impacto de los incendios en las propiedades hidrofísicas del suelo en las diferentes coberturas vegetales de páramo y los efectos del cambio climático en la hidrología de cuencas andinas.
<https://www.ikiam.edu.ec/proyectosInvestigacion.html>

Universidad del Azuay (UDA): Proyectos de investigación relacionados al tema CCARSD

- Impacto y atribución de cambio climático en los Andes. Escuela de Ingeniería Ambiental de la Universidad del Azuay y Universidad de Zúrich;
- Mitigación de los efectos económicos, sociales y nutricionales de la emergencia de salud COVID-19 mediante el fortalecimiento de la soberanía alimentaria urbana en la ciudad de Cuenca – Ecuador;
- Desarrollo de un sistema de apoyo a la decisión para la gestión de la naturaleza de la resiliencia climática del Parque Nacional Sangay: un programa participativo y evaluación integrada del ecosistema;
- Laboratorio de plantas nativas para la restauración de paisajes deforestados;
- Monitoreo de calidad de aire en tiempo real en la ciudad de Cuenca;
- Monitoreo y control de indicadores ambientales en la ciudad de Cuenca;
- Monitoreo de caudales de los ríos para la mitigación de riesgo y alerta temprana.
<http://ierse.uazuay.edu.ec/proyectos.php>

Contactos: maccard@uniss.it

Para más información:

<https://www.maccard-project.eu/>

Facebook page: [@MaccardProject](#)

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.