



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Vicerrectorado de
Internacionalización

PROMoting twin transition through Integrated steam in bilingual Secondary Education (PROMISED)

Tipo de proyecto: KA2 Cooperation Partnership

Fechas: 31-12-2023 31-12-2026

Coordinación: Universidad de Burgos (España)

Socios:

Universidad de Granada (España)
Senior Europa S.L.
(España)
CFIE Burgos (España)
Matej Bel University
(Eslovaquia)
Polytechnic Institute of
Cávado and Ave (Portugal)



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Descripción:

The main objective of PROMISED is to develop and implement a new and innovative didactic model of efficient, integrated, and inclusive STEAM teaching in bilingual contexts for secondary education, fostering the double digital and green transition.

Contacto en la UGR:

Stephen Pearse Hughes (shughes@ugr.es)

COOPERATION PARTNERSHIP: PROMISED

Noticias:

Marzo 2026. Reunión transnacional del proyecto Erasmus+ PROMISED en Eslovaquia. El pasado 11 de marzo la Universidad de Granada ha participado en la

<http://internacional.ugr.es/>

III Reunión Transnacional del proyecto Erasmus+ PROMISED, celebrada en la Matej Bel University de Banská Bystrica (Eslovaquia), junto a representantes de las instituciones europeas que forman parte del consorcio. Durante el encuentro de trabajo, los socios del proyecto han abordado el avance de las distintas líneas de desarrollo, especialmente relacionadas con el diseño, traducción e implementación de unidades didácticas integradas STEAM-AICLE, que utilizan cuentos y narrativas como eje pedagógico para conectar el aprendizaje de contenidos y lenguas extranjeras. [Acceso a la noticia completa](#)

Marzo 2025. Reunión transnacional del proyecto Erasmus+ PROMISED en Brujas. El pasado 12 de marzo, se celebró en Brujas (Bélgica) una reunión transnacional del proyecto europeo Erasmus+ PROMISED (PROMoting twin transition through Integrated steam in bilingual Secondary EDucation), en la que participaron dos representantes de la Universidad de Granada. Este innovador proyecto tiene como objetivo el uso de los cuentos como herramienta integradora en el aula para el desarrollo de competencias tanto en asignaturas lingüísticas como no lingüísticas en contextos de educación secundaria bilingüe. [Acceso a la noticia completa.](#)