

**NEWSLETTER** 

**Julio 2024** 

Nos complace presentarles nuestro proyecto más reciente sobre Aprendizaje-Servicio (ApS). El proyecto SLIPS o "Aprendizaje-Servicio en Educación Primaria" tiene como objetivo aprovechar el impacto positivo. Basándose en el proyecto anterior SLUSIK, que abordó el aprendizaje-servicio en la educación secundaria, el proyecto SLIPS busca llevar los beneficios del aprendizaje-servicio, particularmente en lo que respecta a la inclusión social y la participación cívica, a la colaboración entre las escuelas de educación primaria, expertos, académicos y el sector voluntario. La iniciativa de Aprendizaje-Servicio en Escuelas de Educación Primaria contribuirá directamente a la adquisición de habilidades entre los maestros de primaria, permitiéndoles involucrar al alumnado de primaria de manera innovadora y

En general, la colaboración tiene como objetivo inculcar competencias cívicas entre el alumnado de las escuelas de Educación Primaria, promoviendo una comprensión, conocimiento y sentido de responsabilidad y apropiación de los valores y derechos fundamentales en toda Europa y dentro de sus propias comunidades locales, que permanecerán con ellos a lo largo de toda su vida, actuando como un catalizador para el aprendizaje a lo largo y ancho de la vida de manera socialmente consciente.

construir asociaciones sostenibles con organizaciones de voluntariado.

Contribuir a enriquecer la experiencia de los niños y niñas mediante el soporte y el apoyo a los demás les ayuda a desarrollar la responsabilidad cívica y fortalecer las comunidades. Al exponer a los niños y niñas a este enfoque educativo avanzado, tiene una amplia gama de beneficios. El aprendizaje-servicio puede desarrollar la capacidad de los menores para trabajar constructivamente con otros, alentarlos a convertirse en mejores líderes, desarrollar habilidades de comunicación, ofrecer la oportunidad de mejorar sus habilidades para resolver problemas, fortalecer su identidad personal y desarrollo moral, comprensión intercultural, y mejorar las habilidades de responsabilidad social y ciudadanía.





## SLAPS

Una entrevista con Cathryn Berger Kaye mostró las ideas de esta pionera experta en Aprendizaje Servicio (ApS). A través de esta entrevista, Cathryn mostró los éxitos, fracasos, enfoques menos efectivos, oportunidades, consejos y otros aspectos. Con más de 40 años de experiencia, Cathryn compartió su experiencia al implementar ApS. Al implementar proyectos de ApS, es clave observar los recursos que existen dentro de la comunidad, escanear las diferentes habilidades que tienen los miembros de la comunidad y cómo pueden complementarse entre sí.

También, Cathryn menciona el "elemento de caos" como algo casi seguro cuando se implementa el aprendizaje-servicio. Este enfoque educativo resiste los elementos de estructura y orden, estando lleno de sorpresas.

El proyecto tiene como objetivo abordar problemas relacionados con la falta de capacidad entre los maestros de primaria, elevando sus habilidades, conocimientos y equipándolos con métodos innovadores de enseñanza. En este sentido, la iniciativa SLIPS es altamente relevante para el Año Europeo de las Habilidades, en particular al abordar las prioridades de "formación inclusiva y mejora de habilidades" y atender a las necesidades futuras del mercado laboral.

Dentro del alcance del proyecto SLIPS, nuestro objetivo es establecer una comprensión compartida del aprendizaje-servicio, adaptando este enfoque educativo para estudiantes más jóvenes y diversos entornos escolares, considerando factores culturales y legales para la cooperación transfronteriza.

Los materiales que actualmente se están desarrollando en el WP2 (Preparación del proyecto e investigación – Intereses Comunes) junto con el WP3 (Desarrollo del Programa de Aprendizaje-Servicio), harán florecer los programas de Aprendizaje-Servicio en las escuelas de educación primaria. Esto incluirá un currículo y materiales de formación con aportes de instituciones educativas y la sociedad civil, disponibles en múltiples idiomas, evaluados a través de encuestas y entrevistas. Todos los recursos estarán en la plataforma en línea del proyecto SLIPS para un acceso más amplio y sostenibilidad.







El WP4 (Formación de profesores para el Programa de Aprendizaje-Servicio) se dedicará a la formación de docentes, depurado por los comentarios del pilotaje previo, con el objetivo de involucrar a 600 profesores, 150 directores y 90 responsables políticos en 75 escuelas de 6 países. Cada país involucrado en el proyecto SLIPS organizará una sesión en línea para promover el proyecto.

El WP5 (Diseminación y Sostenibilidad) se centrará en el impacto y la sostenibilidad, y se llevará a cabo durante todo el proyecto, compartiendo materiales y resultados con una estrategia de diseminación sólida.

Esperamos que se unan a nosotros en nuestro viaje con SLIPS para aprender más sobre el Aprendizaje-Servicio en las Escuelas de Educación Primaria y se inspiren con nuestras actividades y resultados.



