



FORMULARIO DE SOLICITUD
PREMIOS A LA EXCELENCIA A LA MOVILIDAD
DOCENTE

DATOS PERSONALES

DNI/NIE	20076690J
Apellidos, Nombre	Pinos Navarrete, Aida
@ugr.es	apnavarrete@ugr.es
Teléfono de contacto	606926724
Departamento	Geografía Humana
Rama del conocimiento	Ciencias Sociales

DATOS MOVILIDAD

Nombre de la institución	University of Economics in Bratislava
Fecha inicio estancia	26/04/2024
Fecha fin estancia	03/05/2024

ENLACE A LA VIDEO PRESENTACIÓN (si procede)

Ver documento Anexo I (material gráfico - figuras):

<https://drive.google.com/file/d/1XBxHxDMn2mT2yXRNA8DSertej2UbYTM/view?usp=sharing>

MEMORIA de la experiencia (entre 1000 y 1500 palabras)

En septiembre de 2023 recibíamos el profesor Juan Carlos Maroto, director del grupo de investigación HUM355, y yo misma a dos profesoras de la Universidad de Economía de Bratislava en el despacho que ambos compartimos en Granada. Viera Kubičková y Anna Micháľková nos visitaron en el marco de un programa Erasmus+ con fines de investigación porque "he leído varios de sus artículos en los que se centra en el turismo de balneario y este tema me interesa. Creo que nuestra reunión abrirá oportunidades de cooperación para ambas partes en varias áreas", así rezaba el primer email que recibí de ellas un 05 de enero de 2023. Por supuesto, ante ese mensaje mi aprobación fue inmediata.

Durante su semana en la Universidad de Granada pudimos conversar sobre la investigación e intereses de cada uno, sobre el sistema de enseñanza y asignaturas que cada cual imparte en sus países de origen y, sobre todo, llegamos a descubrir cuestiones comunes en lo que a la investigación sobre termalismo respecta. Como docente e investigadora de la Geografía Turística su perfil me interesaba y se prestaba a la colaboración. Ellas trabajan en el Departamento de Turismo de la Universidad de Bratislava y, aunque es bastante difícil por la especificidad de la temática, esta vez, sorpresivamente, nuestra vida laboral de alguna forma confluía pues Micháľková es experta en economía del turismo y desarrollo regional, y Viera Kubičková se centra en innovación turística, con especial interés en los balnearios.

Todos estábamos felices por descubrir nuestras similitudes laborales y, ellas, aún poco conocedoras de mis inquietudes por descubrir y viajar, se despidieron con un protocolario:

- Estamos en contacto, te esperamos en algún momento en Bratislava-.
- Por supuesto, en unos meses me tenéis allí para seguir conversando. Ya me apañaré para ir-, les contesté.

Apenas mes y medio después de la conversación se publicaba la *Resolución de la Vicerrectora de Internacionalización de la Universidad de Granada por la que se convocan ayudas de movilidad internacional de personal con fines docentes para el curso académico 2023/2024*. Con muchas ganas de salir fuera, y, siendo fiel a mi promesa verbal a las profesoras eslovacas, contacté inmediatamente con ellas. Gracias a la convocatoria, el 25 de abril de 2024 aterrizaba en la capital de la República Eslovaca para hacer mi primera estancia docente.





FORMULARIO DE SOLICITUD
PREMIOS A LA EXCELENCIA A LA MOVILIDAD
DOCENTE

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE24e00075276863	04/10/2024 - 12:19:38

La aventura comenzaba, después de perderme –Google Maps en mano- por un bosque detectado por la herramienta como “el camino más corto” (lástima que no detectara también que era el más recóndito), con una reunión con las profesoras Viera y Anna (Fig.1). Cumplir mi promesa me valió un afectuoso saludo por parte de ambas que hizo saltar por los aires uno de mis prejuicios en los pocos minutos que llevaba pisando aquella Facultad. “Los centroeuropeos no son tan fríos como pensaba”, me dije (Fig.2).

Un café y dulcecitos regionales acompañaron una fructífera conversación que, considero, consolidó nuestros protocolarios acuerdos previos de colaboración (Fig.3). La profesora Kubičková me comentó que acababan de aceptarle como IP un proyecto de investigación titulado “Sustainable renewal of spa tourism in the Slovak Republic in the context of the impacts of civilization crises” financiado con fondos públicos y con vigencia hasta junio de 2025. El objetivo principal del proyecto es realizar un estudio integral sobre el uso del potencial innovador del turismo de spa en la República Eslovaca para implementar una renovación sostenible basada en ejemplos de buenas prácticas en el contexto europeo. Para esto:

- Realizaremos una encuesta dentro de la industria de balnearios eslovaca y será una gran oportunidad para compararla con la realidad de los balnearios españoles. ¿Sería posible que formases parte del equipo de investigación para esta tarea? -, me sugirió en tono de invitación amable.
- Claro que sí -, le dije apresurada.

Meses más tarde, tras una intensa colaboración en forma de correspondencia virtual, y alguna que otra revisión de traducciones y aclaraciones epistemológicas relativas al concepto “spa”, el cuestionario para expertos estaba creado y traducido al español y al eslovaco (Fig.4). Actualmente, más de 60 respuestas de cada país han sido contabilizadas y los datos aguardan el análisis comparativo para antes de junio de 2025.

Además del proyecto, las profesoras me hablaron sobre la próxima fundación del Centro de Innovación de Turismo de Spa - INSPA HUB. De nuevo, amables, me ofrecieron la posibilidad de unirme al mismo como miembro. Su fin es crear una plataforma para la cooperación internacional entre los sectores privado y público para el turismo termal, siendo una oportunidad para la generación de conocimiento científico y su transferencia al sector. El último día de mi estancia en Bratislava firmé el acuerdo de membresía con la red INSPA HUB.

La conversación de bienvenida terminó con su propuesta firme de iniciar un artículo de investigación comparativo del turismo de balneario en Eslovaquia y en España. El objetivo principal es analizar la innovación en los balnearios de ambos países teniendo en cuenta sus similitudes (una parte financiada por un sistema similar al IMSERSO), diferencias (31 balnearios en Eslovaquia frente a 113 en España) y oportunidades estratégicas (en ambos países potencial motor de desarrollo económico en regiones rurales) (Fig.5). En este caso yo me encargo de confeccionar el marco teórico, del que ya tengo experiencia y parte del trabajo hecho por publicaciones recientes en la misma línea como la de “Overview of touristic innovation in Spain spa tourism (2024). *International Journal of Spa and Wellness*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/24721735.2024.2406173>. Y, posteriormente, ellas diseccionan y analizan las características de la innovación en el sector termal de ambos países para extraer lecciones y aprendizajes de cada uno de los casos de estudio seleccionados en cada país. El acuerdo consensuado entre las partes es finalizarlo en este mes de octubre y enviarlo a una revista de turismo del primer cuartil. Ojalá haya suerte con la revisión y la colaboración culminé con un resultado de esa envergadura. No obstante, estas tres oportunidades son, ante todo, gratos recuerdos de mi breve, pero completa, estancia en Bratislava.

Tras nuestra charla procedía a cumplir el objetivo a corto plazo por el que había viajado hasta Bratislava. Impartí entre ese día y en los consecutivos un total de seis seminarios (13 horas lectivas) a los estudiantes del Grado de Turismo de la Universidad de Bratislava. Las temáticas fueron:

- Seminar 1. “Europe’s spa tourism transition: the diversity of a common goal”.
- Seminar 2. “Perception and social profiles about wellness tourism”.





FORMULARIO DE SOLICITUD
PREMIOS A LA EXCELENCIA A LA MOVILIDAD
DOCENTE

- Seminar 3. "Spa tourism and local development: a real opportunity?"
- Seminar 4. "Spa tourism and recovery strategies after pandemic times".
- Seminar 5. "Practice of innovations in tourism in Spain".
- Seminar 6. "Consultations with doctoral students on the topic of spa tourism".

Las seis sesiones me dieron la oportunidad de impartir docencia en inglés sobre mis intereses de investigación. Las enseñanzas sobre turismo termal sostenible y desarrollo local en España, suscitaron el interés del alumnado y promovieron el debate comparativo entre profesorado y estudiantado. Por tanto, esta estancia supuso un mérito de experiencia docente internacional y un intercambio directo de conocimiento tanto con estudiantes como con el personal docente de la institución de acogida. El estudiantado valoró positivamente y agradeció vehementemente los nuevos conocimientos sobre turismo sostenible, geografía y estrategias de desarrollo local, a través de estudios de casos españoles. Al mismo tiempo, mostró gran interés por participar en los debates que permitían comparar, desde la teoría y con alguna experiencia en primera persona, las prácticas eslovacas y españolas, buscando similitudes y diferencias (algunas deseables) en los modelos de turismo termal.

Mis gratas sorpresas con el país eslovaco parecen no tener un fin pues, el pasado mes de septiembre, una de las alumnas de doctorado que estuvo presente en mi sexto seminario (P. Krnáčová) me escribió un email consultándome si sería posible hacer una estancia predoctoral en la Universidad de Granada a partir de marzo de 2025. Por tanto, si todo marcha según lo establecido, el Grupo de Investigación HUM355 recibirá a una investigadora invitada el próximo año. Esta movilidad docente no sólo contribuyó al intercambio de conocimientos con los estudiantes, sino que también promovió la colaboración entre ambas instituciones.

No hay duda de que la estancia docente me permitió conocer sistemas y métodos docentes diferentes y favoreció la puesta en común de temáticas de interés para el estudiantado del Grado en Turismo de Bratislava. También ha posibilitado la consolidación de la colaboración en la dimensión investigadora, lo que ha tenido una importante repercusión para el Grupo HUM355 al que pertenezco, siendo siempre un activo de la Universidad de Granada en el destino de acogida. La espiral de coincidencias, oportunidades y caprichos del destino que se han ido sucediendo en este relato nunca podrían haber sido imaginados al recibir aquel primer email previo al día de Reyes. La estancia ha sido un verdadero regalo, pues era difícil imaginar que un simple correo electrónico podría suponer tanto para mi vida académica y, la tan a veces difícil de separar, vida personal (Fig.6).

Autorización para emisión de contenido audiovisual

Por medio del presente escrito **doy mi consentimiento** a la Universidad de Granada, para el uso y emisión de las secuencias filmadas en vídeo, así como los textos y materiales aportados. Las secuencias filmadas o fotografías serán utilizadas para la promoción y difusión de la actividad, pueden usarse con esta finalidad mediante:

- Su incorporación en la web y canales de divulgación de la Universidad de Granada.
- Su publicación en la web del Vicerrectorado de Internacionalización, Facultades y Escuelas de la Universidad de Granada y páginas relacionadas del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación.
- Su publicación en las redes sociales Facebook, Instagram, X y Telegram.





UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Universidad de Granada

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE24e00075276863	04/10/2024 - 12:19:38

FORMULARIO DE SOLICITUD
PREMIOS A LA EXCELENCIA A LA MOVILIDAD
DOCENTE

Información básica sobre protección de datos

Responsable	UNIVERSIDAD DE GRANADA
Finalidad	Uso de imagen personal
Legitimación	El interesado ha dado su consentimiento para el tratamiento de sus datos personales para uno o varios fines específicos. Art.6.1 a) RGPD.
Destinatarios	Página web de la Universidad de Granada.
Derechos	La persona interesada tiene derecho a retirar el consentimiento prestado, como se explica en la información adicional.
Información Adicional	La información adicional y detallada se encuentra en el reverso de este documento o en el siguiente enlace: http://sl.ugr.es/0cPo

Firma (1): AIDA PINOS NAVARRETE

En calidad de: Solicitante

Vicerrectorado de Internacionalización | Ayda. del Hospicio s/n

Teléfono +34 958 24 40 00 | info@ugr.es



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>

Código seguro de verificación (CSV): DF76557C7A453C64FFBE5D0C1838FA57

04/10/2024 - 12:19

Pág. 4 de 4