FORMULARIO DE SOLREGISTO EICTÓNICO ENTRADA REGAGEZ4600075489186 04/10/2024 - 20:17:21 PREMIOS A LA EXCELENCIA EN LA

PREMIOS A LA EXCELENCIA EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

MIEMBROS QUE COMPONEN EL EQUIPO

DATOS PERSONALES	
DNI/NIE	26975750-Q
Apellidos, Nombre	Serrano Montes, José Luis
@ugr.es	<u>joselsm@ugr.es</u>
Teléfono de contacto	627021952
Puesto	Profesor Permanente Laboral, Dpto. de Geografía Humana

ENLACE A LA VIDEO PRESENTACIÓN (si procede)

https://www.youtube.com/watch?v=-tiQCEXhj&t=3s

MEMORIA de la experiencia (entre 1000 y 1500 palabras)

1. Descripción de la experiencia formativa internacional

Durante el curso 2023/2024 el solicitante fue el organizador y coordinador principal de un *Blended Intesive Programme* (BIP), experiencia formativa de internacionalización que se presenta en esta solicitud.

Este BIP nace de la iniciativa del profesor solicitante -José Luis Serrano Montes- y del profesor João Sarmento (Universidad del Miño) cuando, en el curso 2022/2023, este último realizó una movilidad docente Erasmus+ en el Dpto. de Geografía Humana de la UGR. Durante la visita del profesor Sarmento a la UGR se dieron los primeros pasos en el diseño del programa, comenzando por invitar a participar a la profesora Margherita Cisani de la Universidad de Padua. De esta forma, este programa formativo internacional quedaría integrado por **tres universidades pertenecientes a la Alianza Arqus**: Universidad de Granada (UGR), Universidad del Miño (UM) y Universidad de Padua (UNIPD). Desde el inicio, el profesor solicitante propuso que fuese la UGR la institución coordinadora y anfitriona de esta primera edición del programa.

A lo largo de sucesivas reuniones virtuales mantenidas entre los tres docentes coordinadores, se determinó el tema central del programa, procurando abordar una **temática** que no se oferte como tal en ninguna asignatura de las tres universidades y que, además, tuviese un carácter **interdisciplinar**. Así, el tema elegido fue el estudio de los sistemas ganaderos extensivos y el paisaje en el sur de Europa: "Extensive livestock systems and landscape: challenges and opportunities for the sustainable development of rural areas in Southern Europe". La temática se alinea, además, con varios objetivos de la Agenda 2030 (ODS 2, ODS 12, ODS 13 y ODS 15).

En estas reuniones virtuales se decidió también el número de participantes (10 estudiantes de cada universidad: **total 30 alumnos/as**) y las **5 titulaciones** a las que iba a estar dirigido el programa: i) *Grado en Geografía y Gestión del Territorio* (UGR); ii) *Máster en Planificación, Gobernanza y Liderazgo Territorial* (UGR); iii) *Máster en Estudios del Paisaje* (UNIPD); iv) *Máster en Desarrollo Local* (UNIPD); y v) *Licenciatura en Geografía* (UM).

El marcado carácter internacional de las titulaciones de máster de la UNIPD otorgó un elevado grado de internacionalización al BIP, contabilizándose 9 nacionalidades diferentes entre el alumnado participante (Camerún, Hungría, Kazajistán, Paquistán, Nicaragua, Brasil, Portugal, Italia y España). A ello se debe sumar la dimensión internacional del profesorado y conferenciantes invitados, procedentes de 5 países diferentes (Italia, Portugal, España, Grecia y Reino Unido).

Asimismo, en las citadas reuniones virtuales previas, los docentes coordinadores establecieron las fechas para el desarrollo del BIP:

- Fase de formación virtual: 1, 8 y 20 de marzo, 3 y 4 de abril de 2024.
- Fase de formación presencial: del 15 al 19 de abril de 2024.



FORMULARIO DE SOLRECTION

PREMIOS A LA EXCELENCIA EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

En cuanto al diseño de los contenidos y metodología del BIP, el programa formativo se estructuró en torno a una serie de actividades teórico-prácticas diseñadas para familiarizar al estudiantado con la conservación, gestión y planificación del paisaje en el contexto de los sistemas ganaderos extensivos contemporáneos. Se combinaron diferentes enfoques y metodologías activas de enseñanza-aprendizaje, como el Aprendizaje Colaborativo (AC), el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), las salidas de campo y las lecciones magistrales. La lengua de trabajo principal fue el inglés, si bien se intercambiaron recursos (publicaciones científicas, artículos de prensa, videos, etc.) en español, portugués e italiano.

Las sesiones (S) que componen la fase virtual se desarrollaron a través de Google meet y se organizaron de la siguiente manera:

- S1. Presentación de los participantes (estudiantado y profesorado) e introducción al BIP (objetivos, metodología, evaluación, etc.).
- S2. Introducción a la temática objeto de estudio. Formación de grupos de trabajo internacionales (10 grupos, cada uno compuesto por un/a estudiante de cada universidad) y asignación de un tema de estudio sobre el que cada grupo debía realizar un ensayo de investigación.
- S3. Taller 1. Presentación de proyectos de investigación sobre ganadería y paisaje en el sur de Europa. Se invitó a participar 3 expertos procedentes de centros de investigación y universidades de Grecia, Italia y España.
- S4 y S5. Dos sesiones de presentación preliminar de los trabajos realizados por los distintos grupos de estudiantes. Discusión y feedback por parte de resto de estudiantes y profesorado.

Por su parte, la fase presencial se desarrolló a partir de dos sesiones en la Facultad de Filosofía y Letras (FyL) de la UGR y tres salidas de campo para el conocimiento in situ de distintos sistemas ganaderos en áreas rurales de Andalucía:

- S1. Taller 2. Bajo el título "Perspectivas interdisciplinares en el estudio de los sistemas ganaderos", esta sesión estuvo compuesta por 4 conferencias impartidas por expertos invitados procedentes de la Universidad de Worcester (Reino Unido), la Junta de Andalucía, la Escuela de Pastores de Andalucía y el Dpto. de Antropología Social de la UGR (celebración: FyL de la UGR).
- S2. Salida de campo 1. Visita a la IGP del Cordero Segureño (Huescar, Granada)
- S3. Salida de campo 2. Dehesa y ganadería de lidia en Sierra Morena (Santisteban del Puerto, Jaén).
- S4. Presentación de los trabajos grupales (FyL de la UGR).
- S5. Salida de campo 3. Ganadería caprina y fabricación de queso en la provincia de Málaga.

Como apoyo al desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje se creó una página web para el BIP (https://sites.google.com/view/bip-geo2024/start) y un espacio en la plataforma Padlet. Asimismo, se diseñó un logotipo como herramienta visual para reforzar la identidad y los valores del proyecto educativo.

2. Desarrollo y resultados de internacionalización

Las dos fases del BIP discurrieron conforme al diseño y planificación temporal prevista, desarrollándose sin ningún tipo de inconveniente todas y cada una de las actividades de enseñanza-aprendizaje programadas.

Distintos medios de prensa (https://acortar.link/JvDuhi) y canales de comunicación oficiales de la UGR y de la Alianza Arqus (https://arqus-alliance.eu/news/arqus-bip-extensive-farming/) se hicieron eco del impacto del programa formativo, que sirvió además para dar a conocer los valores ambientales y socioeconómicos de la ganadería extensiva en Andalucía.

Las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje desarrolladas, como el AC y de ABP, han fomentado un estrecho y fructífero contacto académico entre estudiantes procedentes países, universidades y titulaciones universitarias diferentes. Así, como resultados del BIP cabe subrayar la generación de vínculos académicos entre el estudiantado de las tres universidades socias, por lo que se espera que este programa fomente la colaboración y facilite el intercambio de experiencias entre los futuros profesionales de la geografía y la ciencia del paisaje en el sur de Europa.

El BIP ha servido también para despertar el interés por la internacionalización entre el alumnado participante. De hecho, a partir de la experiencia que ha supuesto este BIP, varios alumnos/as han manifestado su voluntad de realizar una movilidad Erasmus+ de un semestre o curso académico durante sus estudios de grado o máster.

FORMULARIO DE SOLREGISTO DE LA COMPANIO DE SOLREGISTO DE LA COMPANIO DE SOLREGISTO DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DEL COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DEL

04/10/2024 - 20:17:21

PREMIOS A LA EXCELENCIA EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

Asimismo, el programa formativo ha generado un interés por el estudio de los sistemas ganaderos extensivos entre el alumnado, una temática hasta entonces prácticamente desconocida para la mayoría de los participantes. Tanto es así, que varios estudiantes de las distintas universidades han manifestado su intención de realizar TFGs y TFMs sobre el tema de estudio del BIP.

La organización y desarrollo de este BIP ha servido para reforzar las relaciones existentes y establecer futuras colaboraciones entre el profesorado participante. De esta forma, los tres docentes coordinadores presentaron en junio de 2024 una comunicación conjunta sobre el BIP en el *IV Congreso Internacional Innovación en la Docencia e Investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas* (INNDOC). Además, está prevista la solicitud de un proyecto conjunto en el marco de las iniciativas del *Arqus Innovation Fund*.

Finalmente, dado el grado de satisfacción manifestado tanto por el estudiantado como por el profesorado participante, los docentes coordinadores están organizando una nueva edición del BIP para el curso académico 2024/2025. En esta ocasión, la Universidad del Miño será la institución organizadora y anfitriona.

3. Valoración personal del solicitante

Tras el enorme esfuerzo y dedicación temporal que ha supuesto la organización de este BIP, debo destacar que ha sido una experiencia verdaderamente satisfactoria y enriquecedora, tanto para el estudiantado como para el profesorado participante.

Es la primera vez que se organiza una actividad de internacionalización de este tipo orientada al alumnado del Grado en Geografía y Gestión del Territorio de la Universidad de Granada. Por ello, resultó complicado involucrar a 10 alumnos/as de la UGR: para el estudiantado de Granada el BIP no implicaba la realización de un viaje al extranjero -con el interés que ello puede generar- y, además, a priori lo consideraban como una carga de trabajo añadida a sus respectivas asignaturas de grado o máster.

No obstante, una vez finalizado el programa, varios estudiantes de la UGR me escribieron por correo electrónico para agradecerme personalmente que los hubiese animado o "empujado" a participar en el BIP. Me transmitieron que habían aprendido y disfrutado mucho de este BIP, y que había sido una experiencia muy enriquecedora tanto a nivel académico como personal. Creo que esto último evidencia el éxito del programa, siendo para mí, como docente, una satisfacción personal y una motivación para seguir fomentando en el futuro el desarrollo de actividades de internacionalización.

Autorización para emisión de contenido audiovisual

Por medio del presente escrito **doy mi consentimiento** a la Universidad de Granada, para el uso y emisión de las secuencias filmadas en vídeo, así como los textos y materiales aportados.

Las secuencias filmadas o fotografías serán utilizadas para la promoción y difusión de la actividad, pueden usarse con esta finalidad mediante:

- a) Su incorporación en la web y canales de divulgación de la Universidad de Granada.
- b) Su publicación en la web del Vicerrectorado de Internacionalización, Facultades y Escuelas de la Universidad de Granad y páginas relacionadas del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación.
- c) Su publicación en las redes sociales Facebook, Instagram, X y Telegram.

Información básica sobre protección de datos



FORMULARIO DE SOLREGISTRO FIECTIÓNICO REGAGEZ4600075489186 04/ PREMIOS A LA EXCELENCIA EN LA

04/10/2024 - 20:17:21

PREMIOS A LA EXCELENCIA EN LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM

Responsable Finalidad Legitimación

Información

Adicional

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Uso de imagen personal

El interesado ha dado su consentimiento para el tratamiento de sus datos personales para uno o varios fines específicos.

Art.6.1 a) RGPD.

Destinatarios Página web de la Universidad de Granada.

Derechos La persona interesada tiene derecho a r

La persona interesada tiene derecho a retirar el consentimiento prestado, como se explica en la información adicional.

La información adicional y detallada se encuentra en el reverso de este documento o en

el siguiente enlace: http://sl.ugr.es/0cPo

Tima (1): JOSÉ LUIS SERRANO MONTES